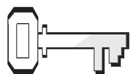
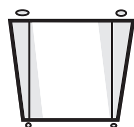
¿Me amas?



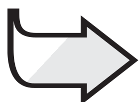
Referencias:
Juan 21:1-17;
El Deseado de todas las gentes, págs. 749-756.



Versículo para memorizar:
"Volvió a preguntarle... ¿me amas?... Cuida de mis ovejas" (Juan 21:16).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que Jesús nos pide que cuidemos de los demás.
Sentirán el deseo de hacer lo que Jesús les pide.
Responderán descubriendo formas de ayudar a los demás.



Mensaje:
Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Tema del mes

Dios desea que mostremos a otros lo mucho que los ama.

Resumen de la lección

Jesús aparece otra vez a algunos de sus discípulos. Estuvieron pescando toda la noche, pero no pescaron nada. Jesús hace un milagro dándoles tantos peces, que se desbordaban las redes. Después les prepara el desayuno. Jesús le pregunta tres veces a Pedro si lo ama. Pedro contesta afirmativamente cada vez que Jesús se lo pregunta, sintiendo tal vez que Jesús no le cree porque había negado que lo conocía. Después de cada respuesta que Pedro le da, Jesús le dice que cuide de sus ovejas y corderos. Pedro se había arrepentido y humillado. Tenía ahora un corazón transformado que Jesús podía usar.

Esta es una lección acerca del servicio

Jesús nos pide también que alimentemos su rebaño. Necesita que cuidemos de los jóvenes y niños de la iglesia. Nos pide que tratemos a los demás como él lo hizo. Sin el amor de Jesús en nuestro corazón, no podemos hacer lo que nos pide.

Para el maestro

"La primera obra que Cristo confió a Pedro al restaurarle en su ministerio consistía en apacentar a los corderos. Era una obra en la cual Pedro tenía poca experiencia. Iba a requerir gran cuidado y ternura, mucha paciencia y perseverancia. Le llamaba a ministrar a aquellos que fuesen jóvenes en la fe, a enseñar a los ignorantes, a presentarles las Escrituras y educarlos para ser útiles en el servicio de Cristo" (*El Deseado de todas las gentes*, págs. 752,753).

"La manera en que el Salvador trató a Pedro encerraba una lección para él y sus hermanos. Les enseñó a tratar al transgresor con paciencia, simpatía y amor perdonador. Aunque Pedro había negado a su Señor, el amor de Jesús hacia él no vaciló nunca. Un amor tal debía sentir el subpastor por las ovejas y corderos confiados a su cuidado. Recordando su propia debilidad y fracaso, Pedro debía tratar con su rebaño tan tiernamente como Cristo le había tratado a él.

"La pregunta que Cristo había dirigido a Pedro era significativa. Mencionó sólo una condición para ser discípulos y servir. "¿Me amas?", dijo. Esta es la cualidad esencial. Aunque Pedro poseyese todas las demás, sin el amor de Cristo no podía ser pastor fiel sobre el rebaño del Señor. El conocimiento, la benevolencia, la elocuencia, la gratitud y el celo son todos valiosos

auxiliares de la buena obra; pero sin el amor de Jesús en el corazón, la obra del ministro cristiano fracasará seguramente″ (*El Deseado de todas las gentes*, pág. 753).

Decoración del aula

Ver la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Alimenta mis ovejas* *B. Jesús nos pide que...*	Pelota hecha arrugando papel, o bolsita con granos Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver pág. 45 Folleto *Misión para niños* Recipiente para la ofrenda Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Red, vestimenta de tiempos bíblicos Ninguno Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Situaciones*	Biblia
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Títeres de oveja*	Medias o calcetines, marcadores

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

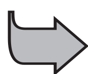
Necesita:
- pelota hecha de papel arrugado o bolsita con granos

A. Alimenta mis ovejas

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Dígales que deben pensar en alimentos que coman los animales. El primero que empieza el juego lanza la pelota o bolsita nombrando al mismo tiempo un animal. El alumno que la atrapa debe decir algo que come ese animal. Entonces debe nombrar otro animal y lanzar la pelota o bolsa a alguien más. Continúe de la misma manera hasta que todos hayan tenido su turno.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Fue fácil o difícil pensar en el alimento que comía el animal que les tocó en turno? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de Jesús y Pedro. Jesús le dice a Pedro que alimente y cuide de sus ovejas. ¿Quiénes son las ovejas de Jesús?** (Acepte respuestas.) **El versículo para memorizar nos dice: "Volvió a preguntarle... ¿me amas? ...Cuida de mis ovejas" (Juan 21:16). Jesús quería grabar en la mente de Pedro lo siguiente: si Pedro amaba a Jesús, actuaría como él, cuidando de los demás. Jesús desea que nosotros hagamos lo mismo. Nuestro mensaje de hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.
Díganlo conmigo.

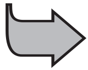
Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

B. Jesús nos pide que...

Pida a sus alumnos que piensen en cosas que Jesús nos pide que hagamos (amar a nuestros enemigos, amar a nuestros prójimos, obedecer a Dios, cuidar de los demás, estar listos para su venida, poner a Dios y a su reino en primer lugar, no amar este mundo, hablarle a otros acerca de él. etc.) Anote las respuestas donde todos puedan verlas.

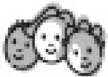
Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Pensaron en algunas cosas buenas que Jesús nos pide que hagamos? Nuestra historia bíblica de hoy nos habla de Jesús y Pedro y de cuidar de las ovejas de Jesús. ¿Quiénes son las ovejas de Jesús?** (Acepte respuestas.) **El versículo para memorizar nos dice: "Volvió a preguntarle... ¿me amas? ...Cuida de mis ovejas" (Juan 21:16). Jesús deseaba que Pedro supiera algo muy importante. Si amaba a Jesús, actuaría como él y cuidaría de los demás. Jesús quiere que nosotros hagamos lo mismo. El mensaje de hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.
Díganlo conmigo.

Oración y alabanza *en cualquier momento*



Compañerismo

Si es apropiado informe los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

"Te amo mi Seños Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 14).
"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Hoy me llama el mundo en vano" (*Himnario adventista*, nº 402; coro).
"Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 50).
"Pescadores yo os haré" (*Melodías de Victoria*, nº 175).
"El buen pastor" (*Alabanzas Infantiles*, nº 69).



Misiones

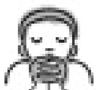
Cuente una historia del folleto *Misión para niños.* Enfatice la forma como la persona de esa historia está dando a conocer a Jesús porque lo ama.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **El dar nuestra ofrenda es una forma de ayudar a cuidar de otros como Jesús desea que lo hagamos.**

Necesita:
- recipiente para la ofrenda



Oración

Diga: **Gracias, Jesús, por cuidar de nosotros. Te amamos y deseamos hacer lo que quieres que hagamos. Amén.**

2

Lección bíblica

Necesita:
- red
- vestimenta de tiempos bíblicos

Experimentando la historia

Personajes: Jesús (vestido de blanco), Pedro, otros seis discípulos

Escenario:

Diga: Jesús se les apareció a sus discípulos y a otras personas después de resucitar de la muerte. Pedro todavía se sentía mal de haber negado a Jesús tres veces antes de ser crucificado.

Lea o cuente la historia

Pedro estaba muy inquieto. —Me voy a pescar —le dijo a los otros discípulos. Por lo menos al pescar iba a ocuparse en algo. Había pasado algún tiempo desde que Jesús había resucitado. Ya se les había aparecido a los discípulos dos veces desde su resurrección. Era maravilloso verlo y saber que estaba vivo.

Jesús no le dijo nada a Pedro por haberlo negado tres veces, pero Pedro todavía estaba muy avergonzado por lo que había hecho. Le había pedido perdón a Dios, pero pensaba que tal vez Jesús ya no le tenía confianza. ¿Sabrían los otros discípulos que había negado a Jesús? ¿Sabría Jesús lo arrepentido que estaba?

Algunos de los discípulos decidieron ir a pescar con Pedro. El sol casi se estaba ocultando, así que subieron al barco de Pedro y comenzaron a navegar. Se quedaron pescando toda la noche, pero no lograron pescar nada. *(Los discípulos actúan como si estuvieran pescando con la red.) ¡Qué desperdicio de trabajo de toda una noche!*, pensó Pedro.

Muy temprano en la mañana, cuando apenas estaba saliendo el sol, se dirigieron a la playa, sin un solo pez. Al acercarse a la orilla, vieron a un hombre allí. *(Jesús está de pie.)* El hombre les preguntó: —¿Pescaron algo?

Los discípulos respondieron: —No. No pescamos nada. *(Los discípulos mueven su cabeza negativamente.)*

El hombre les dijo: —Ahora lancen la red por el lado derecho del barco y pescarán algo.

Tal vez los discípulos deseaban agradar al hombre, o tal vez querían intentar una vez más. No sabemos cuál fue la razón, pero hicieron lo que el hombre les dijo.

Inmediatamente sus redes estaban tan llenas de peces que ni siquiera podían levantarlas para atraerlas hacia el barco. *(Actúan como si fuera muy difícil tirar de la red porque está llena de peces.)*

Entonces Juan reconoció a Jesús y le dijo a Pedro: —¡Es el Señor!

Pedro estaba feliz porque nuevamente podía ver a Jesús. Ya estaban muy cerca de la orilla, así que Pedro decidió no esperar. Saltó fuera del barco y se apresuró a encontrar a Jesús. *(Pedro actúa como si lo hiciera.)* Los otros lo siguieron en el barco. *(Actuar como si remaran.)* Al llegar a la orilla, encontraron que Jesús había preparado un fuego. Estaba asando un pescado para que comieran juntos.

Después de disfrutar del pescado y un poco de pan *(actuar como si comieran)* Jesús se volvió hacia Pedro y le dijo: —¿Realmente me amas más que ellos? *(Pida a "Jesús" que repita la pregunta.)*

Pedro le contestó inmediatamente: —Sí, Señor, tú sabes que te amo. *(Pedro repite la respuesta.)*

Jesús entonces miró a los ojos a Pedro y le dijo suavemente: —Cuida mis corderos *(Pida a "Jesús" que lo repita.)*

Nuevamente Jesús le preguntó a Pedro si lo amaba verdaderamente. —Pedro, ¿realmente me amas? *(Repetir.)*

Y Pedro contestó: —Sí, Señor, tú sabes que te amo. *(Pedro repite la respuesta.)*

Por tercera vez Jesús le preguntó: —Pedro, me amas? *(Repetir.)* Pedro no sabía qué pensar. Tal vez se preguntaba si Jesús no creía más en él. ¿Y por qué le había hecho esa pregunta tres veces? ¿Era porque Pedro lo había negado tres veces?

Pedro se sentía triste porque Jesús le preguntó tres veces lo mismo. Con el corazón cargado de tristeza, Pedro le contestó: —Señor, tú sabes todas las cosas; tú sabes que te amo. *(Repetir.)*

Otra vez le dijo Jesús: —Cuida mis ovejas. Finalmente Jesús le dijo a Pedro: —Sígueme. *(Repetir.)*

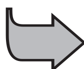
Pedro seguramente se sintió aliviado al darse cuenta que Jesús lo había perdonado. Sabía ahora que Jesús todavía quería que lo siguiera. Jesús le hizo esas preguntas a Pedro mientras los demás discípulos observaban. Jesús quería que supieran que lo había perdonado. Deseaba también enseñarle a Pedro una lección de paciencia, compasión y perdón. Pedro necesitaría ser paciente, perdonador y compasivo con los nuevos creyentes de Jesús en el futuro.

Jesús también desea que nosotros sepamos que hay una sola cosa que debemos hacer para seguir a Jesús y servirlo: amarlo con todo nuestro corazón. Y cuando amamos verdaderamente a Jesús, también cuidaremos de los demás.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo mostró Jesús su amor por sus discípulos después de que habían estado pescando toda la noche? ¿Por qué piensan que Jesús preparó el desayuno para sus discípulos? ¿Qué le preguntó tres veces Jesús a Pedro? ¿Cómo contestó Pedro cada vez? ¿Qué le pidió entonces Jesús a Pedro que hiciera? ¿Quiénes son las ovejas de Jesús? ¿Por qué Jesús le hizo a Pedro esa pregunta tres veces?** (Era el mismo número de veces que Pedro había negado a Jesús y deseaba mostrarle que lo había perdonado.)

¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:



SERVIMOS A DIOS CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

Versículo para memorizar

Forme tres grupos con sus alumnos. Pida a los grupos que formen un triángulo de pie. Enseñe el versículo para memorizar a manera de lectura coral.

Primer grupo	"**Volvió a preguntarle...**
Segundo grupo	**¿me amas?**
Tercer grupo	**...Cuida de mis ovejas**"
Todos	**(Juan 21:16).**

Comience con los grupos de izquierda a derecha repitiendo lo correspondiente a cada uno. Continúe de la misma manera hasta que todos sepan el versículo.

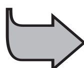
Estudio de la Biblia

Pida a sus alumnos que encuentren el Salmo 23 y lean un versículo cada uno.

Necesita:
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Quién es el Pastor mencionado en este Salmo? ¿Cómo cuida el Pastor de sus ovejas? ¿Quiénes son sus ovejas? ¿Qué dice este capítulo que puedes hacer para cuidar de los demás? ¿Qué otras cosas puedes hacer?** (Acepte respuestas.) Intente que cada alumno mencione algo que piensa que puede hacer. Diga a sus alumnos: **¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

Necesita:
- Biblia

Situaciones

Pida a sus alumnos que sigan con la vista su lectura en voz alta de 1 Corintios 13:1 al 3. Deje que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿De qué hablan estos textos?** (De alguien que tiene talentos o hace cosas en favor de Jesús, pero sin amarlo.)

Levanten sus dedos pulgares en señal de aprobación. Señalen hacia abajo con sus dedos pulgares en señal de desaprobación. Voy a leerles algunas situaciones. Al final de cada una, hagan la señal de aprobación si la persona tenía amor en su vida y estaba haciendo lo que Jesús quería que hiciera. Si la persona está siendo "solamente metal que resuena o un platillo discordante", como dice el versículo bíblico, hagan con sus dedos la señal de desaprobación.

1. Humberto va a la Escuela Sabática cada semana y su familia celebra el culto familiar con él todas las noches. Humberto nota que la calle frente a la casa de su vecino está llena de periódicos que el vecino no ha recogido por muchos días. Humberto los recoge y los acomoda en la galería.

2. Sabrina asiste al tercer año en una escuela adventista. Su clase favorita es la de Biblia y siempre obtiene la calificación más alta. Hay un nuevo alumno que entra a mitad de año. Nunca ha estado en la escuela porque su familia le enseña en casa. Sabrina se burla de él porque no está familiarizado con la escuela y no sabe jugar algunos de los juegos durante el recreo.

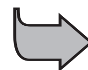
3. Adán dice que es cristiano y ama a Jesús. Eric, su hermano más pequeño, quiere jugar con Adán y sus amigos más grandes. Los amigos de Adán le dicen a Eric que se vaya a la casa y los deje en paz. Adán defiende a Eric aun cuando sus amigos dicen que no lo quieren allí. Adán se va a su casa con Eric y juega con él por un rato.

4. A Melisa le gusta ayudar a su maestra de Escuela Sabática a saludar a las visitas que llegan y a recoger la ofrenda. Pero en su casa no quiere ayudar a su familia a limpiar la casa o el jardín. Se queja, reniega y no lo hace.

5. Juan se sabe cada semana el versículo para memorizar de la Escuela Sabática. Se sienta en silencio en la iglesia y presta atención al sermón. También le gusta ir a nadar a la piscina pública durante el verano. Cierto día está jugando un deporte acuático con sus amigos y su equipo está perdiendo. Juan se enoja y hunde la cabeza de uno de ellos en el agua.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo saben si las personas de las que acabamos de hablar tienen verdaderamente a Jesús en su corazón? ¿Qué deben tener para hacer una diferencia en la forma como actúan con los demás?** (amor) **¿Es suficiente decir que aman a Jesús? ¿Por qué? Sí, también deben actuar así. Cuando le dan a Jesús todo su corazón, él los guiará a hacer cosas por él. Una de esas cosas es ayudar a cuidar de los demás. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

4 Compartiendo la lección

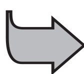
Títeres de oveja

> **Necesita:**
> - media o calcetín para cada alumno
> - marcadores

Dé a cada alumno una media o calcetín y pídales que hagan un títere de oveja colocándose la media o calcetín en una mano y dibujándole orejas, ojos, nariz y boca.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué le dijo Jesús a Pedro que hiciera?** (Cuida de mis corderos.) **¿Quiénes son las ovejas y corderos de Jesús? ¿Cómo pueden ayudar a cuidarlos? Lleven a casa su títere de calcetín y regálenlo o muéstrenlo a alguien esta semana. Háblenle acerca de Jesús y de Pedro. Busca también esta semana formas de cuidar de los demás. Ayúdenlos si pueden. Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

Clausura

Eleve una corta oración. Pida a Jesús que viva en el corazón de sus alumnos de manera que puedan servirle y ayuden a cuidar de los demás.